



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS IX D SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh :
Ferditya Ardhiyanto
172013004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferditya Ardhiyanto
NIM : 172013004 Email : 172013004@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Dengan Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas IXD SMP Negeri 7 Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017
Pembimbing : 1. Dra Nani Mediatati, MPd.
2. Pr. Y. Haris Nusarastriya, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 30 Januari 2017

Ferditya Ardhiyanto
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui Dewan Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Salatiga, 25 Januari 2017

Dosen Pembimbing I



Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Dosen Pembimbing II



Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si.

1956

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS IX D SMP NEGERI 7 SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh
Ferditya Ardhiyanto
172013004

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UKSW
Pada tanggal 25 Januari 2017

Dra. Nani Mediatati, M.Pd.
Dosen Penguji

.....

Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si
Dosen Penguji

.....

Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.
Dosen Penguji

.....

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwi Nugroho, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si.
Kaprogdi PPKn

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ferditya Ardhiyanto

NIM : 172013004

Program Studi : FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas IX D SMP Negeri 7 Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017** adalah benar-benar karya penelitian saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 25 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Ferditya Ardhiyanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.

Filipi 4 : 13

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga angkatan 2013.
2. Keluarga besar SMP N 7 Salatiga yang menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih karunia-NYA kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Skripsi berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas IX D SMP N 7 Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017

Penulisan skripsi dan penelitian ini didukung dan dibantu oleh banyak pihak, terutama oleh dosen pembimbing. dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah memberikan ijin penelitian untuk skripsi ini.
2. Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si, selaku Kaprogdi yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Nani Mediatati, M.Pd dan Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta bimbingan secara langsung atas tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PPKn yang memberikan bekal pengetahuan
5. Ibu Dra. Anna Maria Andharini, M.Pd, selaku Kepsek SMP N 7 Salatiga yang telah memberikan ijin penelitian untuk skripsi ini.
6. Ibu Guru PKn Anna Kurniawati, S.Pd. yang telah memberikan ijin dan kesempatan penulis untuk melakukan kesempatan penelitian skripsi.
7. Siswa – siswa kelas IX D SMP N 7 Salatiga
8. Bapak dan ibu yang selalu sabar mendoakan penulisan skripsi.
9. Kakak, adik serta sahabat yang sudah memberikan dukungan.

Penulis berharap, penulisan skripsi ini dapat berguna tidak hanya bagi penulis sendiri, akan tetapi dapat digunakan dan bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 25 Januari 2016

Penulis

Ferditya Ardhiyanto

ABSTRAK

Ferditya Ardhiyanto, 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas IX D SMP Negeri 7 Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 PPKn FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I Dra. Nani Mediatati, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Y. Haris Nusarastraya, M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada siswa kelas IX D SMP Negeri 7 Salatiga. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari tiga tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan dan pengamatan, dan refleksi. Siklus I dilaksanakan tiga kali pertemuan sedangkan siklus II dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data dengan menggunakan deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IX D dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* semester I tahun pelajaran 2016/2017. Pada kondisi awal hasil belajar siswa mencapai ketuntasan minimal sebesar ≥ 75 hanya 7 siswa atau sebesar 26,92% dan sisanya sebanyak 19 siswa atau sebesar 73,08% tidak tuntas KKM. Setelah penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada siklus I hasil belajar siswa yang mencapai KKM meningkat yaitu 20 siswa atau 76,92% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 6 siswa atau 23,08%. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan lagi hasil belajar siswa yang mencapai KKM yaitu 26 siswa atau 100%. Nilai terendah adalah 78, tertinggi adalah 100, dan nilai rata-rata 92,84. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan pada guru PKn untuk menerapkan model pembelajaran *Make A Match*. Karena melalui model pembelajaran *Make A Match* dapat mengajak siswa untuk bekerja sama dengan siswa lain, meningkatkan gagasan dan meningkatkan keaktifan dalam diri siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

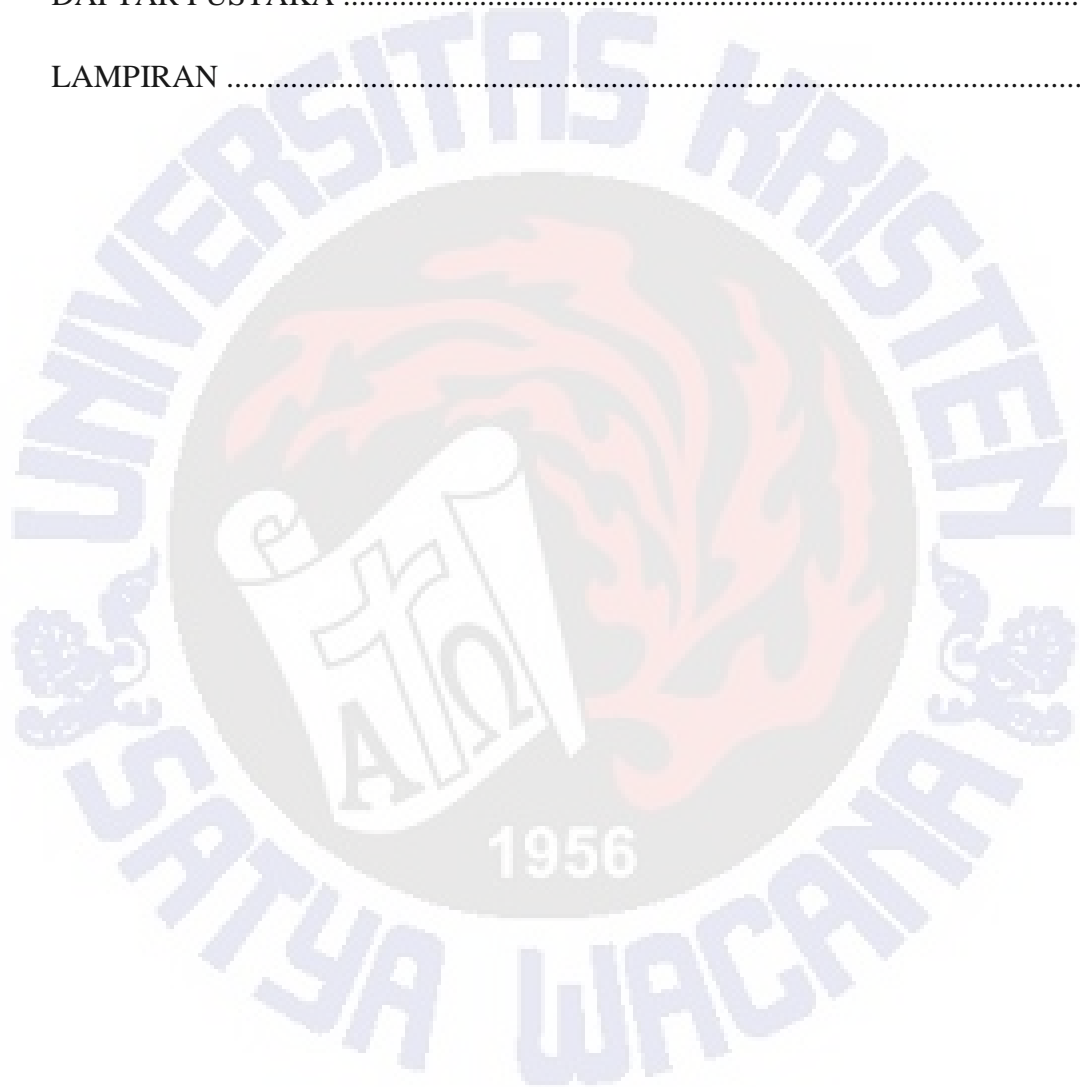
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Pustaka	xi
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Teori	7
2.1.1 Penelitian Tindakan Kelas	7
2.1.2 Pendidikan Kewarganegaraan	7

2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran PKn	9
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Pkn	10
2.2 Model Pembelajaran	11
2.3 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
2.3.3 Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	15
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	16
2.4 Pengertian Hasil belajar	17
2.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.6 Pengukuran Hasil Belajar.....	21
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.8 Kerangka Pikir.....	23
2.9 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	25
3.1.1 Jenis Penelitian.....	25
3.1.2 Tempat dan Subyek Penelitian	25
3.1.3 Waktu Penelitian.....	25
3.1.4 Variabel Penelitian.....	26

3.1.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.2 Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	47
3.2.1 Tes	47
3.2.2 Observasi	49
3.2.3 Dokumentasi.....	52
3.3 Uji Instrumen.....	52
3.3.1 Uji Validitas Instrumen (Soal Tes)	52
3.3.2 Uji Relibilitas Instrumen (Soal Tes)	53
3.4 Teknik Analisis Data.....	54
3.5 Indikator Kinerja / Keberhasilan Penelitian.....	54
3.6 Hasil Try Out	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah	58
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian	58
4.1.3 Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan PTK	59
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan PTK Pada Siklus I	63
4.1.5 Deskripsi Pelaksanaan PTK Pada Siklus II	74
4.1.6 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	81
4.1.7 Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

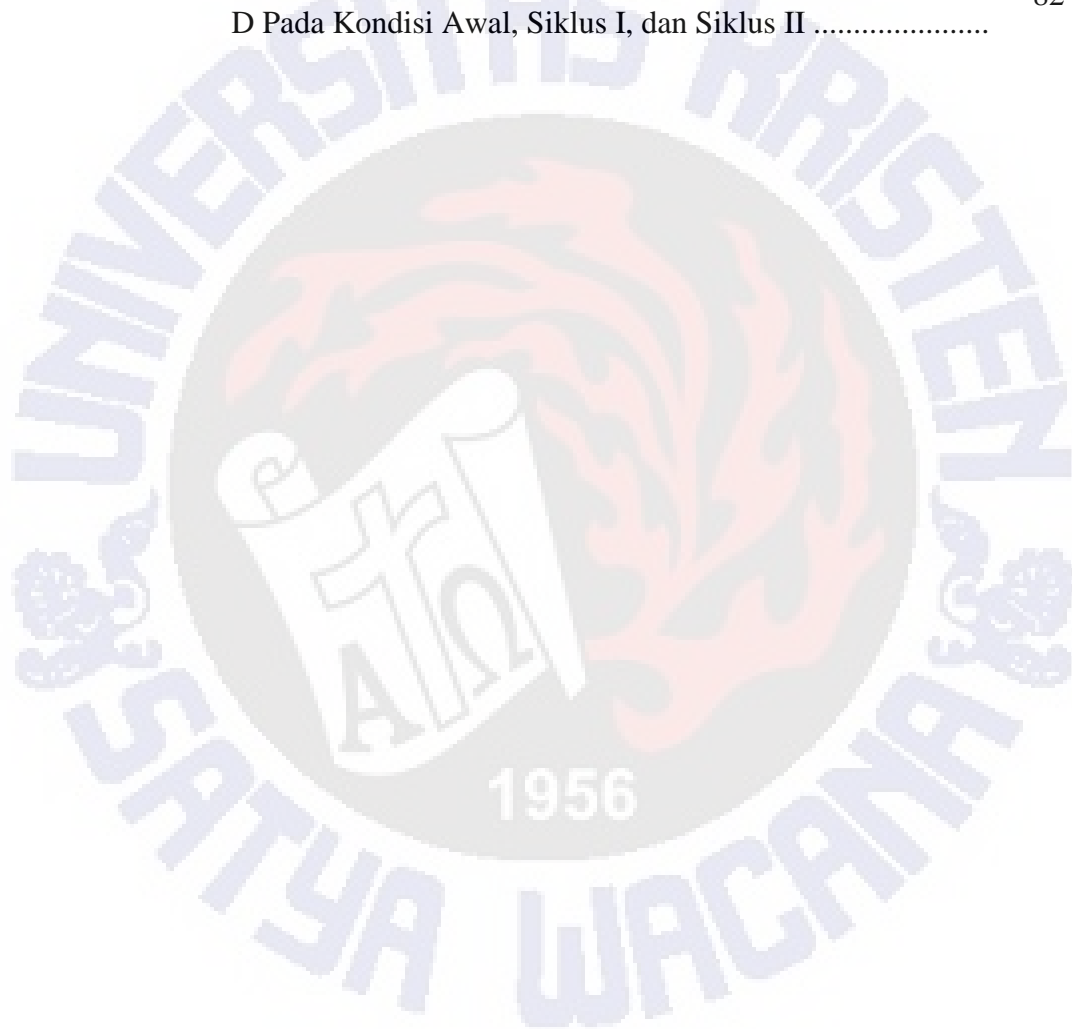


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	26
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Soal Pilihan Ganda	48
Tabel 3.3	Kisi – kisi Lembar Observasi Guru	49
Tabel 3.4	Kisi – kisi Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Siklus I	54
Tabel 3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Siklus II	56
Tabel 4.1	Daftar Nilai PKn Siswa Kelas IX D SMP N 7 Salatiga Semester I Pada Kondisi Awal	60
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai PKn Siswa Kelas IX D Pada Kondisi `Awal	61
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Pada Kondisi Awal	62
Tabel 4.4	Daftar Perolehan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Setelah Penerapan Model <i>Make A Match</i> Pada Siklus I	69
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Siklus I.....	70
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Pada Siklus I.	71
Tabel 4.7	Daftar Perolehan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Setelah Penerapan Model <i>Make A Match</i> Pada Siklus II	78
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Siklus II	79
Tabel 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Pada Siklus II	80
Tabel 4.10	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Garis Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa	62
Gambar 4.2	Diagram Garis Hasil Belajar Siswa Siklus I	71
Gambar 4.3	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Siswa Siklus II	80
Gambar 4.4	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX D Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	91
Lampiran 2	Surat Ijin Observasi.....	92
Lampiran 3	Surat Ijin Uji Validitas	93
Lampiran 4	Daftar Nilai Kondisi Awal	94
Lampiran 5	Daftar Nilai Uji Validitas Siklus I	95
Lampiran 6	RPP Siklus I	96
Lampiran 7	Soal Evaluasi Siklus I dan Kunci Jawaban	114
Lampiran 8	Daftar Nilai PKn Siklus I Kelas IX D	119
Lampiran 9	Daftar Nilai Uji Validitas Siklus II	120
Lampiran 10	RPP Siklus II	121
Lampiran 11	Soal Evaluasi Siklus II dan Jawaban	133
Lampiran 12	Daftar Nilai Siklus II	138
Lampiran 13	Lembar Observasi guru pertemuan pertama, kedua, ketiga Siklus I.....	139
Lampiran 14	Lembar observasi Siswa pertemuan pertama, kedua, ketiga Siklus II	145
Lampiran 15	Lembar observasi guru Siklus II pertemuan pertama dan kedua	151
Lampiran 16	Lembar observasi Siswa Siklus II Pertemuan pertama dan kedua	155
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian	159